

## **Geração NET e o espaço sem limites**

Autor: Jonathan Luís Hackenhaar

Email: jonathanhackenhaar@yahoo.com.br

Orientador (a): Mariusa Warpechowski

Coautores:

Instituição: FACOS - Faculdade Cenecista de Osório

Área: Multidisciplinar

Resumo: O objetivo deste trabalho é detectar, a existência ou não, das características da Geração NET, proposta por Tapscott nos jovens em idade escolar. Devido a inserção das TIC nos ambientes escolares, estes não ficaram imunes as transformações causadas pela tecnologia, uma vez que sofreram um grande impacto em função de os jovens que os frequentam nascerem e viverem na Geração NET, o que acabou transformando a escola em um local de confronto entre as metodologias tradicionais e as novas formas de produção de conhecimentos advindas da nova geração. Para verificar se os jovens possuem as características da Geração NET foi desenvolvido um questionário composto por 31 questões de múltipla escolha. O referido questionário foi aplicado em uma amostragem de 110 alunos das E.E.E.M. Ildelfonso Simões Lopes e o I.E.C. Marquês de Herval da cidade de Osório/RS. Os alunos são do Ensino Médio, uma turma de cada ano (1º, 2º e 3º anos) com faixa etária de 15 a 20 anos. Após a aplicação do questionário pôde-se concluir que os jovens se enquadram nas características da Geração NET de forma parcial, ou seja, dentre as 12 características utilizadas, 6 foram detectadas no grupo pesquisado, 5 não foram detectadas e 1 foi detectada parcialmente. Apesar da não confirmação de todas as características no grupo, de uma maneira geral percebeu-se que essas características são intrínsecas aos jovens que realizaram a pesquisa. Algumas delas são evidentes e outras ainda precisam ser trabalhadas para que sejam exteriorizadas. Pelo fato da necessidade de explorar as características, torna-se importante estabelecer uma parceria entre os jovens, a tecnologia e o professor, este enquanto mediador da aprendizagem, o que levaria ao trabalho de potencialização das características. Dessa forma enriquecendo e tornando o processo de aprendizagem customizado, que estimularia os jovens a aprender e exteriorizaria as aptidões ainda não exploradas.